

PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES AU CYCLE 4

	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Section sportive		✓	✓
Langue et civilisation anglaise (LCE)		✓	✓
Atelier théâtre	✓	✓	✓
Latin	✓	✓	✓
Grec			✓

Quelles sont les options qu'un élève peut suivre en même temps ?

	Section sportive	LCE	Théâtre	Latin	Grec
Section sportive		✗	✗	✓	✓
LCE	✗		✗	✓	✓
Atelier théâtre	✗	✗		✓	✓
Latin	✓	✓	✓		
Grec	✓	✓	✓		

① Section sportive « activités physiques de pleine nature » :

- Responsables et encadrement : Mme KRAIEM et M. GROS (professeur EPS)
- 2 heures hebdomadaires en 4^{ème} et 3^{ème}

Elle est essentiellement axée sur la pratique d'Activités Physiques de Plein Nature (Escalade – Course d'orientation -VTT – Canoë – les épreuves combinées (aquathlon, duathlon, run and bike, triathlon) et du sauvetage aquatique) ET sur l'ENVIRONNEMENT, à raison de 2h par semaine, plus quelques sorties en milieu naturel sur 3h, voire à la journée et/ou avec un stage en fin d'année). En liant réussite scolaire et sportive, les élèves auront la possibilité de bénéficier d'entraînements plus soutenus dans les disciplines sportives proposées, tout en suivant une scolarité ordinaire (horaires intégrés dans les emplois du temps, sur le temps scolaire habituel). Pour la cohérence de ce projet, il est attendu un investissement sur 2 années (4^{ème} + 3^{ème}) ainsi qu'une participation aux sorties proposées.

Nous souhaitons également **un engagement de l'élève au niveau de l'UNSS** : être licencié à l'Association Sportive du collège) et participer à certaines rencontres (escalade - course d'orientation – cross départemental et ski de fond).

Les élèves seront également amenés à être de « Jeunes Organisateurs » et « Jeunes Juges » dans certaines activités (mise en place et gestion de séances auprès de classes de 6^{ème} ou dans le cadre de l'UNSS).

Par le biais de cette section, un projet autour de l'ENVIRONNEMENT est mené : sensibilisation sur notre environnement et le respect de la nature, cadre de vie et de pratique, en partenariat avec le syndicat des Gorges de l'Ardèche et le Parc Naturel Régional des Monts d'Ardèche (la biodiversité de ces milieux, les plantes envahissantes, les déchets, l'impact des pratiques sportives et les métiers liés à cette

protection). Cet axe donnera lieu à un travail d'exposition au sein du collège et d'enregistrement radio (InfoRC), et peut être support à l'oral du Brevet.

Un groupe d'environ 16 élèves de 4^{ème} sera constitué pour la rentrée 2025. Ils seront regroupés avec le groupe existant de « futurs 3^{ème} », pour la plupart des séances.

Ils peuvent cumuler cette section sportive avec la poursuite du latin, mais ne peuvent pas, parallèlement, participer à l'option « LCE anglais » ou l'atelier théâtre (Un élève peut postuler aux 2 options, mais il devra hiérarchiser ces choix – cf coupon réponse)

Recrutement : afin de hiérarchiser les candidatures, les critères suivants seront retenus :

- performances sportives = bilan EPS = moyennes des 3 trimestres.
- résultat à la séance de course d'orientation (test qui sera organisé début juin)
- entretien (= leur motivation pour les APPN et intérêt pour l'environnement).
- recherche de la mixité au sein du groupe.

② Option Langue et Civilisation Européenne (anglais)

- Responsables et encadrement : Mmes BORTE, GROS-DUMOULIN et SOLEILHAC
- 1 heure 30 hebdomadaires en 4^{ème} et 3^{ème}

Il s'agit d'un enseignement facultatif qui a pour objectifs :

- d'approfondir les connaissances culturelles et linguistiques
- de développer et renforcer les compétences de communication orale et écrite
- d'ouvrir à la culture européenne et de développer l'esprit citoyen européen

Cette option s'adresse aux futurs élèves de 4^{ème} motivés, volontaires, enthousiastes, intéressés par la langue et la culture anglophones, qui n'ont pas peur de **s'impliquer en classe**, de **participer activement** et qui sont capables de **s'investir dans les activités proposées**. La motivation, le sérieux, la curiosité et le dynamisme sont les éléments clés d'une candidature à cet enseignement.

Recrutement : les professeurs d'anglais étudieront chaque candidature en se fondant sur les moyennes d'anglais des 1^{er} et 2^{ème} trimestres du candidat, les compétences acquises* en fin de 5^{ème}, sa motivation, sa participation orale et son sérieux en classe.

* Exemples de compétences acquises en fin de 5^{ème} : être capable de se présenter ; Être capable de présenter une personne de son entourage ; Être capable de poser des questions ; Être capable de répondre à des questions au présent simple ; Être capable de répondre à des questions au passé.

Cette option est un plus pour les élèves qui souhaiteront postuler à la section européenne des lycées.

③ Option Latin

- Responsable et encadrement : Mme CHAMONTIN (professeure de Lettres Classiques)
- 1 heure hebdomadaire en 5^{ème} / 2 heures hebdomadaires en 4^{ème} et 3^{ème}

Pourquoi faire du Latin ? Pour découvrir une langue et une culture dont nous avons largement hérité :

- L'étude du Latin permet de mieux comprendre la langue française et de faire le lien avec les autres langues : italien, espagnol, anglais... Le Latin est aussi omniprésent dans le nom des plantes, des animaux, le vocabulaire pharmaceutique, les expressions juridiques et le droit...
- Faire du Latin permet de découvrir la civilisation romaine, son histoire, sa littérature, ses loisirs et la mythologie gréco-romaine. L'étude du Latin forme le jugement de l'enfant en le confrontant à d'autres façons de vivre et de penser qui ont modelé les nôtres. Elle permet d'enrichir sa culture

générale et de saisir les innombrables références du monde moderne à l'Antiquité.

L'option Latin est compatible avec toutes les autres options qui seront proposées à votre enfant au cours de sa scolarité au collège Roqua (section sportive, atelier théâtre ou langue et civilisation européenne anglais).

L'option Latin est ouverte à tous. Le Collège Roqua met d'ailleurs tout en œuvre pour permettre à tous les élèves désireux de faire du Latin d'être accueillis dans l'option. Toutefois, si nous venions à être contraints d'opérer une sélection, les critères retenus seraient : la curiosité et la bonne volonté.

④ Option Grec

- Responsable et encadrement : Mme CHAMONTIN (professeure de Lettres Classiques)
- 2 heures hebdomadaires en 3^{ème}

Etudier le Grec ancien, c'est l'occasion de :

- découvrir un alphabet qui ne nous est pas étranger ;
- aborder une nouvelle langue européenne, le Grec moderne ;
- mieux comprendre le français et maîtriser son vocabulaire savant (notamment médical) ;
- découvrir une civilisation et une culture dont les apports sont considérables en architecture, littérature, philosophie, politique, sciences... ;
- enrichir sa culture générale et se donner les moyens de comprendre les multiples références du monde actuel à la Grèce antique, à son histoire... et à sa mythologie.

L'option Grec est compatible avec toutes les autres options déjà suivies par votre enfant. Elle est ouverte à tous les élèves, Latinistes ou non Latinistes. Le Collège Roqua met tout en œuvre pour permettre à tous les élèves désireux de faire du Grec d'être accueillis dans l'option. Toutefois, si nous venions à être contraints d'opérer une sélection, la priorité serait donnée aux élèves Latinistes, engagés depuis la 5^{ème} dans la découverte des Langues et Cultures de l'Antiquité.

⑤ Atelier théâtre

- Responsable et encadrement : Mme FOREL (professeure de Lettres Modernes)
- 1.5 ou 2 heures hebdomadaires dès la classe de 5^{ème} + sorties au théâtre

Cette année, l'atelier a lieu le mardi de 14h30 à 16h00.

Il permet aux élèves d'aller au Théâtre de Privas, trois fois dans l'année, pour assister à trois représentations. Une intervenante du théâtre vient animer vingt-cinq heures dans l'année, soit 12 séances de deux heures, de 14h30 à 16h30. Une petite forme théâtrale est préparée pour être présentée lors de la journée Réseau au théâtre de Privas en mai 2027 et au collège en juin 2027. L'engagement est annuel et peut être reconduit l'année suivante.

L'atelier vise les élèves qui souhaitent s'engager dans une création collective. Ils sont volontaires dans l'apprentissage de textes théâtraux et cherchent à développer leurs talents artistiques par l'acquisition de techniques de jeu. L'atelier leur permet de consolider leur confiance en eux, à l'oral, mais aussi corporellement. Les interactions dans le groupe renforcent également leur sentiment d'appartenance à un collectif.